

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2026 г.

**Учебная практика. Научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	38.03.07 Товароведение		
Направленность (профиль)	Экспертиза и товарный менеджмент в цифровой экономике		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	192	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 6 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	189		

**Распределение часов практики по
семестрам**

Семестр	6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	3	3	3	3
Сам. работа	189	189	189	189
Часы на контроль				
Итого	192	192	192	192

Программу составил(и):

Власова Е.Н., доцент, _____

Рецензент(ы):

Грузинцева Н.А., Зав.кафедрой, _____

Рабочая программа практики

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 985

составлена на основании учебного плана

38.03.07 Товароведение

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Протокол от г. №

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цели:	развить у обучающихся основы научного мышления, поискового умонастроения в области совершенствования потребительских свойств товаров, повышения их конкурентоспособности и качества, увеличения сроков годности и хранения.
Задачи:	- организация и проведение научных исследований по оценке потребительских свойств, качества, безопасности, подлинности и конкурентоспособности товаров; - разработка методов выявления некачественных и фальсифицированных товаров; - анализ и обоснование новых направлений повышения конкурентоспособности отечественных товаров и выявление резервов импортозамещения; - изучение потребительских предпочтений, определение номенклатуры потребительских свойств товаров и сырья, исследование основополагающих характеристик, обуславливающих их потребительские свойства; - изучение процессов, происходящих при хранении потребительских товаров, оптимизация и совершенствование условий хранения, увеличение сроков хранения; - проведение статистических исследований, опросов, анкетирования с целью изучения конъюнктуры и перспектив развития товарного рынка; - участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.03(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Научно-исследовательская работа имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: Теоретические основы товароведения и экспертизы; Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология; Товароведение однородных групп продовольственных товаров; Товароведение однородных групп непродовольственных товаров; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Квалиметрия; Товарный менеджмент; Для освоения программы НИР необходимы знания основополагающих характеристик товаров и понятийного аппарата товароведения и экспертизы, знание субъектов и объектов товароведной деятельности, методов товароведения; основных законодательных и нормативных актов в сфере торговли; видов документов по стандартизации; основ менеджмента и маркетинга, информационного обеспечения профессиональной деятельности.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Управление торговлей; Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров; Таможенная экспертиза; Идентификация и обнаружение фальсификации товаров; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы и др.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2:Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;	
ОПК-2.1	Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров
ОПК-2.2	Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров
ОПК-4:Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;	
ОПК-4.1	Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров
ОПК-4.2	Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров
ПК-2:Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупки для корпоративных нужд	
ПК-2.1	Мониторинг цен на товары, работы, услуги
ПК-2.2	Выявление ценообразующих параметров товаров, работ, услуг
ПК-2.3	Анализ диапазона цен и консультирование о диапазоне цен на товары, работы, услуги
В результате освоения практики обучающийся должен:	

Знать:	методы анализа потребительских свойств и ассортимента товаров; общие и специфические требования, предъявляемые к товарам; номенклатуру потребительских свойств товаров; основные процедуры при контроле качества товаров; основы идентификации товаров; основные понятия в области товарной экспертизы; принципы, виды, объекты, субъекты, средства товарной экспертизы; правила, порядок производства и оформления результатов экспертизы товаров.
Уметь:	систематизировать и обобщать информацию о товарах, их свойствах; работать с нормативной и технической документацией в области товароведения, оценки качества, совершенствования ассортимента и экспертизы товаров (законодательными и нормативными актами РФ, классификаторами, стандартами, сертификатами соответствия, санитарно-эпидемиологическими заключениями и др.); применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля; определять порядок операций при проведении экспертизы товаров; устанавливать соответствие содержания маркировки товаров установленным требованиям.
Владеть:	методами и средствами определения показателей качества товаров и способами сохранения качества товаров; методами обоснования организационно-управленческих решений в сферах управления качеством, ассортиментом товаров и товарного менеджмента; методикой проведения экспертизы качества товаров; методами и средствами идентификации, экспертизы, оценки качества и безопасности товаров; навыками проведения опросов, анкетирования с целью изучения конъюнктуры и перспектив развития товарного рынка; методами оценки конкурентоспособности товаров.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Дисциплина включает подготовку отчета по НИР. Предлагается несколько вариантов компоновки отчета по разделам в зависимости от темы: а) Тема "Исследование и оценка потребительских свойств товаров" 1. Анализ номенклатуры потребительских свойств и показателей качества товаров 2. Выбор показателей качества для оценки потребительских свойств товаров 3. Количественная оценка потребительских свойств товаров 4. Выводы и рекомендации б) Тема "Исследование потребительского спроса на товары" 1. Разработка анкеты и постановка целей исследования 2. Характеристика респондентов 3. Анализ результатов анкетирования 4. Выводы и рекомендации в) Тема "Оценивание конкурентоспособности товаров" 1. Обзор методик оценки конкурентоспособности товаров 2. Выбор / разработка методик оценки конкурентоспособности товаров 3. Апробация методики по оценке конкурентоспособности товаров 4. Выводы и рекомендации г) Тема "Экспертные исследования качества и безопасности товаров" 1. Товароведная характеристика объектов экспертизы 2. Характеристика нормативных требований к качеству товаров 3. Характеристика методов, применяемых при экспертизе товаров 4. Проверка соответствия показателей качества товаров требованиям нормативных документов 5. Оформление результатов экспертизы			
/Конс/	6	3	
/СР/	6	189	
/ЗаО/	6	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка качества освоения НИР включает текущий контроль успеваемости, и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели проведения НИР. Форма аттестации результатов НИР - зачет с оценкой.

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1) дайте определение "экспертиза товаров".
- 2) дайте определение «объект экспертизы» и «субъекты экспертизы».
- 3) какими навыками по организации и ведению исследовательского процесса Вы овладели?
- 4) укажите род, класс, подкласс, группу, подгруппы для Ваших товаров.
- 5) дайте товароведную характеристику для Ваших групп товаров.
- 6) какие навыки работы Вы приобрели в ходе НИР?
- 7) что такое «классификация» и «объект классификации»?
- 8) какие признаки используются для классификации товаров однородной группы?
- 9) каковы основополагающие характеристики товаров?
- 10) описание порядка и методики проведения экспертизы.
- 11) дать характеристику методов, применяемых при экспертизе товара.
- 12) дать характеристику нормативных требований к качеству товара.
- 13) назовите виды и принципы идентификации и экспертизы товаров.
- 14) назовите методы и средства идентификации и экспертизы товаров.
- 15) каковы причины возникновения дефектов товаров?
- 16) укажите способы предупреждения и устранения дефектов на этапах жизненного цикла товаров.
- 17) в чем особенности структуры ассортимента товаров предприятия?
- 18) какие факторы влияют на формирование ассортимента товаров на предприятии?
- 19) какие свойства и показатели характеризуют торговый ассортимент?
- 20) каковы направления совершенствования ассортимента?
- 21) назовите принципы товарного менеджмента, необходимые для оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений.
- 22) какие методы существуют для изучения спроса покупателей?
- 23) какие виды спроса на товары существуют?
- 24) описание порядка и методики проведения анкетирования.
- 25) в чем отличие анкетирования от интервью?
- 26) какими навыками по организации и ведению опроса потребителей Вы овладели?
- 27) факторы, влияющие на потребительские свойства и конкурентоспособность товаров.
- 28) укажите типичные ошибки при проведении опроса потребителей.
- 29) как группируются товары в зависимости от частоты и характера спроса?
- 30) дайте определение "потребительские свойства товаров".

- 31) перечислите факторы, влияющие на потребительские свойства Ваших групп товаров.
 32) номенклатура потребительских свойств товаров.
 33) методики оценки уровня потребительских свойств товаров.
 34) сущность понятий "потребительские свойства" и «конкурентоспособность» товаров.
 35) факторы, влияющие на конкурентоспособность товаров.
 36) методы оценки конкурентоспособности товаров.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Власова Е.Н., Михайлова Л.В.	Теоретические основы товароведения и экспертизы. Практикум: учеб. пособ., ,	Иваново: ИГТА, 2011,
Л1.2	Г.Г. Раннев, А.П. Тарасенко	Методы и средства измерений [Текст]: учебник для вузов. 20 экз. , ,	М.: Академия, 2006. - 331 с.,
Л1.3	Коноплев Ю.В.	Лабораторный практикум по методам исследования материалов: учебное пособие для вузов, 120 с , ,	Иваново: ИГТА, 2009. ,
Л1.4	Тартаковский Д.Ф. , Ястребова А.С.	Метрология, стандартизация и технические средства измерений : Учебник для вузов , ,	М. : Высшая школа, 2002.
Л1.5	Ткалич В.Л., Лабковская Р.Я.	Обработка результатов технических измерений: Учебное пособие, ,	СПб.: СПбГУ ИТМО, 2011,
Л1.6	Вилкова С.А.	Экспертиза потребительских товаров: учебник для вузов. - 2-е изд., ,	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Магомедов Ш.Ш.	Конкурентоспособность товаров: учебное пособие, ,	М.: Дашков и Ко, 2003,
Л2.2	Бушуев А.Б.	Математическое моделирование процессов технического творчества: Учебное пособие. , ,	СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010.
Л2.3	Бушуев А.Б.	Применение методов технического творчества в инновационной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - 124 с. - Режим доступа: https://books.ifmo.ru/book/667/primenenie_metodov_tekhnicheskogo_tvorchestva_v_innovacionnoy_deyatelnosti.htm , свободный., ,	СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010,
Л2.4	Рейзлин В.И.	Численные методы оптимизации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Рейзлин; Томский политехнический университет. - 105 с. - Режим доступа: http:// window.edu.ru/resource/650/75650 , свободный., ,	Томск: Изд-во ТПУ, 2011.,
Л2.5	Титаренко И.Н., Папченко Е.В.	Аксиологические проблемы современной науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Для бакалавров и магистров. - 236 с. - Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/763/79763 , свободный., ,	Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2011,

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Власова Е.Н.	Научно-исследовательская работа: Методические указания по оформлению научно-исследовательской работы для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки бакалавров 38.03.07 Товароведение. – 32 с. - https://lib.ivgpu.com , свободный., ,	Иваново: ИВГПУ, 2017.,

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	ГОСТы на продукцию и методы испытаний / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс], docs.cntd.ru		
Э2	Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], http://www.rosпотrebnadzor.ru/		
Э3	https://moodle.ivgpu.com/ для дистанционного обучения по дисциплине Научно-исследовательская работа - НИР 38.03.07, https://moodle.ivgpu.com/course/view.php?id=3354		

6.3. Информационное обеспечение практики

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11.2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предустановленной ОС Windows 8.1 Professional (лицензия подтв. сертификатом подлинности - наклейка COA на компьютере). Свободно распространяемое - PascalABCnet, программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.		
--	--	--	--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
---------	---	--	--

6.3.2.2	Официальный портал Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, http://www.rospotrebnadzor.ru/
6.3.2.3	Официальный портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарта). Представлены информационные ресурсы по вопросам технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии, http://www.gost.ru/
6.3.2.4	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс», https://docs.cntd.ru/
6.3.2.6	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Материально-техническое обеспечение включает:

- 1) библиотечный фонд ИВГПУ;
 - 2) компьютерный класс с выходом в Интернет;
 - 3) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
 - 4) образцы товаров;
 - 5) каталоги видов, разновидностей товаров;
 - 6) средства измерения: гибкие металлические линейки и др., весы;
 - 7) лабораторное оборудование: микроскопы, пинцеты, приборы;
 - 8) стандарты на продукцию (товары), терминов и определений, правила приемки и методы контроля качества товаров.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. В качестве материальной базы используются аудитории кафедры, оборудованные плакатами, раздаточным материалом (стандарты, образцы товаров). При кафедре организована компьютерная лаборатория с установленным лицензионным программным обеспечением. Читальный зал ИВГПУ имеет подборку специализированной литературы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Обязанности обучающихся при освоении Учебной практики. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР:

1. До проведения инструктажа получить методические указания и изучить программу практики НИР.
2. Согласовать с руководителем тематику практики НИР.
3. Своевременно приходить на базу выполнения практики НИР, имея при себе необходимые документы: паспорт, программу практики НИР, нормативные документы.
4. Строго выполнять действующие правила внутреннего распорядка, соблюдать правила техники безопасности. Нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками.
5. Регулярно посещать базу проведения НИР. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики НИР, включая индивидуальное задание.
6. Ежедневно вести рабочие записи, в которых указывать все виды самостоятельно выполненных работ, и еженедельно представлять их для проверки руководителю НИР.
7. Подготовить отчет о НИР согласно изложенного в методических указаниях [Л.3.1]; подписать его у руководителя.
8. Представить на кафедру МТСМ для проверки отчет о прохождении практики НИР.
9. Защитить проверенный отчет о практике НИР в установленный срок.

Материалы в НИР должны быть расположены в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текстовая часть отчета в соответствии с программой НИР;
- заключение (выводы и предложения по совершенствованию деятельности предприятия и т.д.);
- список использованных источников;
- приложения.

Форма титульного листа отчета представлена в методических указаниях.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету с оценкой.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.